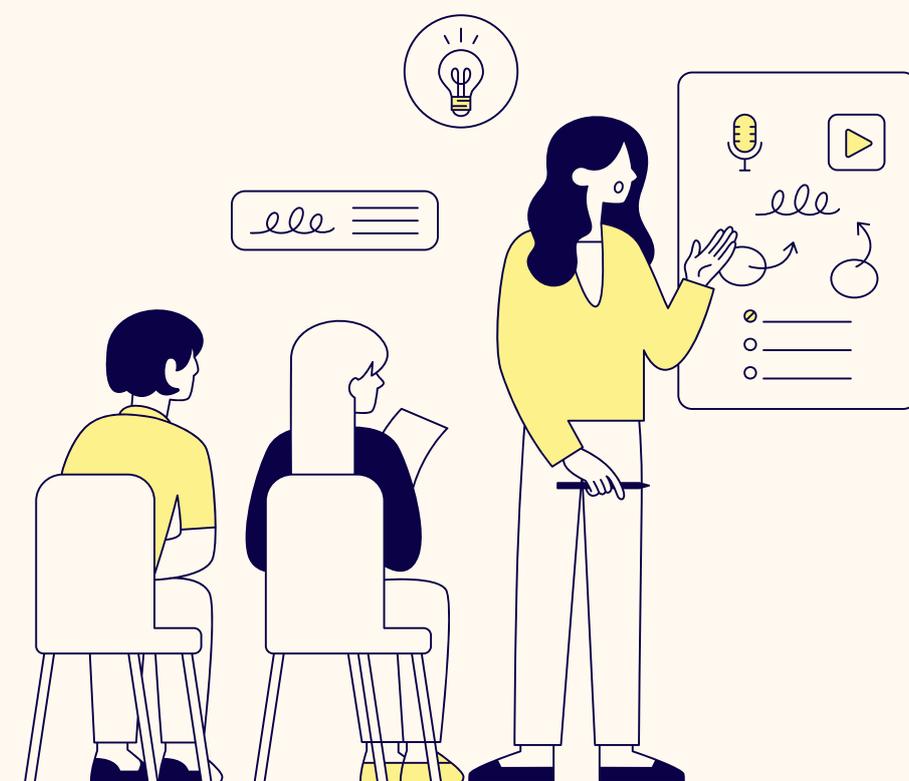


Module 9

Animer une formation - Niveau 1



Module 9



Publics :

Formateurs débutants ou souhaitant prendre du recul sur leur pratique

Prérequis :

Il est conseillé d'avoir suivi le module Concevoir une action de formation – niveau 1

Durée :

2 Jours

Objectifs de formation :

- Identifier son style préférentiel d'animation et les représentations associées
- Gérer son trac et gagner en sérénité
- Adopter la posture appropriée à une animation réussie
- Savoir utiliser les principales méthodes et techniques pédagogiques
- Être capable de gérer les processus de groupe de manière à favoriser la participation et l'implication des participants

Méthodes pédagogiques

- Nombreuses mises en situation
- Vidéos de découverte
- Echanges et ateliers permettront aux participants de partager leurs pratiques
- Les apports méthodologiques viendront éclairer les expérimentations
- Le déroulement de la formation sera utilisé comme terrain d'analyse et de prise de recul
- Les participants pourront travailler sur leurs propres formations

Modalités d'évaluation

- Mises en situation, entraînements ou exercices donnant lieu à un feedback du formateur
- Autodiagnostic
- Autoévaluation par le participant

Participants en situation de handicap

Nous invitons les participants en situation de handicap à contacter notre référent handicap afin que nous envisagions ensemble les meilleures solutions pour adapter notre formation à leurs besoins.

Programme

CONTENU DÉTAILLÉ DU MODULE

Aborder son animation avec la juste posture

- Identifier son style préférentiel d'animation et les représentations associées
- Identifier les caractéristiques du fonctionnement d'un groupe en formation
- Adopter la posture appropriée au bon déroulement de son animation

Développer sa présence pour maintenir l'attention du groupe

- Optimiser la disposition de la salle et utiliser l'espace
- S'approprier « trucs et astuces » pour gérer son trac
- Renforcer sa présence et son impact par son expression, verbale et non verbale
- Porter attention au non verbal des participants
- Savoir utiliser le silence à bon escient

Réussir le démarrage de sa formation

- Créer le contact avec le groupe
- Poser le cadre
- Susciter l'adhésion et donner envie
- Donner du sens
- Mettre les participants dans l'action

Programme

Savoir utiliser les principales méthodes et techniques pédagogiques

- Animer une méthode « descendante » : explication, démonstration, exposé
- Lancer, animer et débriefer une méthode « ascendante » : discussions, débat, partages de représentations, quizz, ...
- Lancer, animer et débriefer une méthode active : expérimentations, entraînements, exercices, études de cas.

Connaître et utiliser les techniques d'animation adaptées aux situations

- Connaître les 3 fonctions de l'animateur : production, régulation, facilitation
- Présenter une séquence, un objectif
- Comprendre et s'adapter au cadre de référence des participants
- Susciter la participation, relancer un débat
- S'appuyer sur l'expérience et le vécu du groupe
- Répondre aux questions, reformuler
- Gérer le temps : recadrer, synthétiser, marquer les étapes
- S'adapter aux réactions du groupe
- Gérer les situations délicates et les participants « difficiles »
- Conclure sa formation en donnant envie aux participants de mettre en application sa formation en donnant envie aux participants de mettre en application

Evaluer sa formation

- Identifier les différents niveaux d'évaluation : satisfaction et acquis
- Autoévaluer son animation