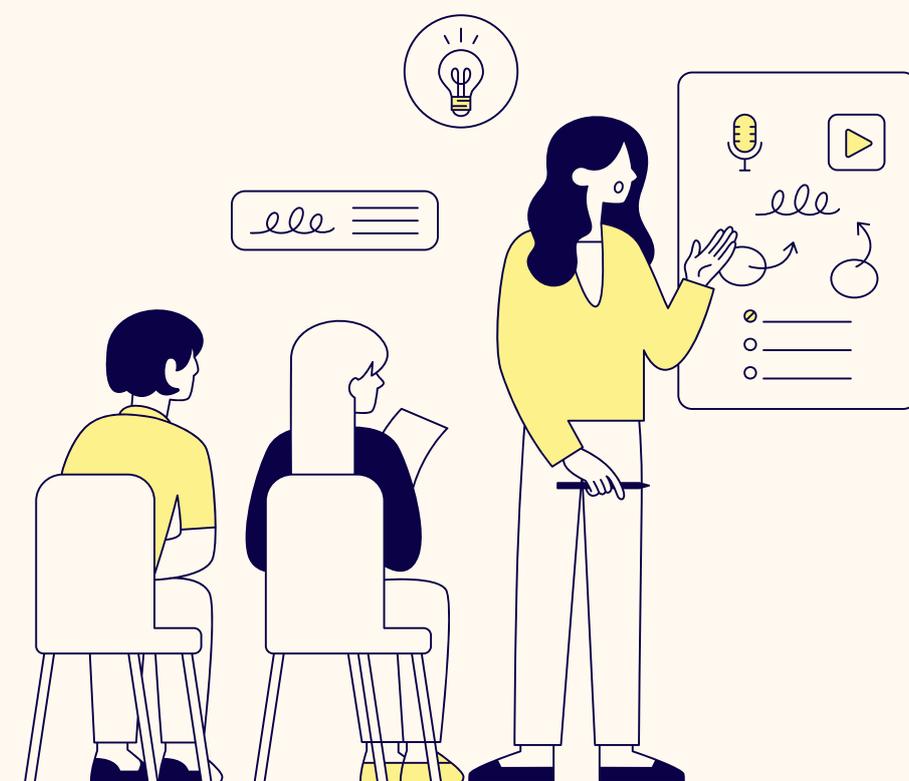


Module 4

Concevoir une action de formation - Niveau 1



Module 4



Publics :

- Formateur débutant
- Formateur expérimenté souhaitant prendre du recul sur sa pratique

Prérequis :

Aucun pré-requis

Durée :

2 Jours

Objectifs de formation :

- Connaître les conditions de l'apprentissage
- S'approprier une méthodologie de conception d'un module
- Construire une progression pédagogique harmonieuse
- Choisir les méthodes pédagogiques adaptées aux objectifs pédagogiques
- Élaborer ses outils et supports d'animation
- Construire un guide d'animation simple et utile
- Elaborer un dispositif d'évaluation pertinent

Méthodes pédagogiques

- Nombreuses mises en pratiques et études de cas
- Les participants travailleront sur leurs propres modules de formation
- Echanges et ateliers permettront aux participants de partager leurs pratiques.
- Les apports méthodologiques viendront éclairer les pratiques

Modalités d'évaluation

- Etudes de cas ou exercices donnant lieu à un feedback du formateur
- Autoévaluation par le participant
- Quiz d'évaluation des acquis

Participants en situation de handicap

Nous invitons les participants en situation de handicap à contacter notre référent handicap afin que nous envisagions ensemble les meilleures solutions pour adapter notre formation à leurs besoins.

Programme

CONTENU DÉTAILLÉ DU MODULE

Comprendre les mécanismes de l'apprentissage de l'adulte

- La courbe de l'apprentissage de Kolb
- Les apports des neurosciences

S'approprier une méthodologie de conception d'un module de formation

- Identifier les enjeux liés au projet
- Analyser la demande : public, ressources, contraintes, besoin en formation
- Définir les objectifs opérationnels et les décliner en objectifs pédagogiques
- Définir les contenus

Scénariser sa formation

Définir les différentes séquences pédagogiques

Construire des séquences pédagogiques propices à l'apprentissage :

- L'arche pédagogique

Identifier les grandes catégories de méthodes et techniques pédagogiques

Choisir les méthodes et techniques pédagogiques adaptées aux objectifs pédagogiques

Evaluer le temps pour chaque partie

Concevoir ses outils pédagogiques :

- Jeux, études de cas, jeux de rôles, partage de représentations

Elaborer une activité interactive (quizz, brainstorming) avec un outil digital

Construire un guide d'animation simple et utile :

- Timing, objectifs, contenu, méthode pédagogique, support

Elaborer les supports

Programme

Préparer soigneusement son introduction et sa conclusion

- Mesurer les enjeux d'une introduction réussie
- Connaitre les éléments constitutifs d'une bonne introduction
- Préparer sa conclusion et valider sa pertinence au regard des objectifs du module de formation

Elaborer un dispositif d'évaluation pertinent

- Distinguer les trois principaux types d'évaluation : l'évaluation diagnostique, l'évaluation formative,
- l'évaluation sommative
- Choisir les modalités d'évaluation appropriées aux objectifs d'apprentissage
- Construire son dispositif d'évaluation